**ITEC 5. FAZ MATEMATİK DERS PLANIOkul**  
  
Celal Yardımcı Anadolu Lisesi  
  
**Öğretmen**  
  
Turan ÖZKAN  
  
**Sınıf**  
  
11. Sınıf  
  
**Ders**  
  
Matematik  
  
**5. Faz Öğrenme Aktiviteleri**  
  
Etkinlik tasarımı modelli öğrenme aktiviteleri.  
  
**Öğrenme Hikâyesi**  
  
Karmaşık sayılarla işlemler için öğrenme aktiviteleri oluşturma.  
  
**Konu**  
  
Karmaşık sayıların toplanması, çıkarılması, çarpılması ve bölünmesi.  
  
**Ne Öğreneceğiz**  
  
1.Konu ile ilgili kavram araştırması yapma.  
  
2 .Team up aracıyla görev alan öğrencileri belirleme, özelliklerine göre görev dağılımlarını yapma  
  
3 .Popplet aracıyla ulaşılan kavramların kavram haritasını oluşturma  
  
4. Weebly aracıyla kendi boglarını oluşturma  
  
5. Elde ettikleri bilgileri PhotoPeach kullanarak sesli görüntülü sunum hazırlama  
  
6. Padlet aracıyla çalışmaları ile ilgili deneyimlerini paylaşma.  
  
7. bütün çalışmalarının toplamını bloglarında gösterip son sunumlarını sınıfta paylaşma.  
  
**Araçlar**  
  
Online Araçlar: Team-Up, Popplet, PhotoPeach, Padlet, Youtube, Weebly.   
  
Offline Araçlar: Kamera, fotoğraf makinesi, mikrofon, bilgisayar.  
  
**Hayal Et**  
  
Koordinat kavramından ve gerçel kökü bulunmayan denklemlerden yararlanarak karmaşık sayı kavramına ulaşıp bu sayılarla yapılan işlemler nasıl yapılırı düşünürler.  
  
**Araştır**  
  
Konu ile ilgili kaynakları elde edip bulurlar. İnternet yayınlarından araştırma yaparlar.  
  
**Yansıt**  
  
Görsel veya işitsel dijital araçlar kullanarak sanal günlüklerini tutarlar. Süreçte yaşadıklarını yazılı veya dijital ortamda kayıt altına alırlar ve diğer grup arkadaşları ile paylaşmak üzere internete atarlar. Çalışmalarını dijital araçlarla görsellere dönüştürürler.  
  
**Haritalama**  
  
Beyin fırtınası yaparak gruplarda yapılacak çalışmaların  kavram haritası oluşturur.  
  
Popplet araçlarını kullanarak oluşturdukları kavram haritalarını bloglarında yayınlarlardijital ortama aktarırlar.  
  
**Yap**  
  
Beyin fırtınası yolu ile tasarladıkları faaliyetleri grup içinde tartışırlar. En uygun çalışmaya karar verirler.  
  
**İşbirliği**  
  
Tasarladıkları faaliyetlerin resimlerle ve videolarla kayıtlarını yaparlar.  
  
Çalışmalarını programını kullanarak dijital ortama aktarırlar.nlemek için buraya tıklayın.